

Dans les pages **Issue** et dans d'autres pages du manuel, vous trouverez de nombreuses activités pour débattre d'un sujet, souvent en jouant des rôles bien précis (*role plays*). Voici quelques outils pour préparer ces activités.

CONSEILS

1. Préparation

Pour préparer votre rôle, vous devez :

- Bien connaître le sujet dont vous allez parler. Certains détails peuvent faire la différence et il faut maîtriser le dossier pour mieux convaincre les autres : *knowledge is power!*

- Vous identifier au personnage que vous allez jouer. Qui êtes-vous ? Une mère de famille ? Un adolescent ? Un agent de voyages ? Vous devez imaginer ce que ferait votre personnage dans les différentes situations qui vont se présenter.

- Anticiper les problèmes qui vont être soulevés. Imaginez quelles questions on pourra vous poser, et vous pourrez vous préparer à y répondre.

2. Pendant le débat

Pour avoir une attitude active, il faut :

- Bien écouter les autres.

- Prendre des notes si possible. Vous pourrez ensuite citer une personne plus facilement.

- Intervenir au bon moment, quand vous avez vraiment quelque chose à dire, sinon vos hésitations rendront le débat moins intéressant.

3. Lorsque vous intervenez

Chaque fois que vous prendrez la parole, essayez de :

- Ne pas lire vos notes. Moins vous lisez, mieux on vous comprendra !

- Parler pendant un temps assez bref et faire des phrases simples. On ne parle pas comme on écrit, alors votre message devra être court et facile à comprendre pour avoir un impact. Par exemple, n'utilisez pas de mots de liaison compliqués.

- Critiquer les idées, pas les personnes.

- Nuancer vos propos pour montrer que vous donnez une simple opinion. Utilisez par exemple *often* ou *generally* plutôt que *always*, *seldom* ou *rarely* plutôt que *never*, et d'autres mots comme *quite interesting*: assez intéressant; *about* € 10: environ 10€.

- Reformuler ce qui a été dit avant de donner votre idée. C'est une façon de respecter l'autre en montrant qu'on l'a bien écouté (*You made a point here, but let's not forget that ... / I suppose what you said is true, but what about ...? / Jack is right to mention this and I'd like to add that ...*).

VOCABULAIRE UTILE

- agree strongly

I can't agree more with what Jack said.

Jane **is perfectly right** in saying that ...

Absolutely! That's **exactly** what I think.

- half agree

Well, yes, in a way, but ...

I agree, but only **up to a certain point**.

Hmmm, it depends on ...

- disagree

I don't think so. I'm afraid I can't agree with you.

You **must be joking!** (*Tu veux rire, là !*)

- hesitate

I can't make up my mind. (*Je n'arrive pas à me décider.*)

I'm **in two minds**. / I have mixed feelings.

- give your opinion

In my opinion, ... / I believe that ...

I'm **convinced** that ... (*Je suis persuadé que ...*)

- suggest something / give advice

If I were you, I would ...

Just imagine what you could do with ...

I think we **should** all ...

You **should not** forget that ...

- general ideas

People say that ... (*Les gens disent que...*)

Young people are not so ...

Many / Most people think that ... (*Beaucoup / la plupart des gens pensent que ...*)

- warnings

We must ... **otherwise** ... (*Nous devons ... sinon ...*)

- question tags

We could all try to do this, **couldn't we?**

Listen to me, **will you?**

► *Classroom English* (couverture du livre)

► *Communication Guide* 5 à 13, p. 236-240