



Méthode de travail :

- **Mettez vous rapidement au travail dès l'entrée en classe** : ne pas bavarder et préparer rapidement vos affaires
- **ne paniquez pas si vous ne comprenez pas TOUT** ; mais il faut sortir de cours en se disant qu'on a au moins compris l'essentiel
- **Participez le plus possible** ; n'ayez pas peur de vous tromper ou de mal prononcer : la meilleure manière de corriger vos erreurs est de vous 'lancer' et qui sait ? il y a souvent de nombreuses surprises qui vous permettent de prendre conscience de vos connaissances et de (re)prendre confiance ! De plus participer vous permet de prendre part complètement au cours (→ peut être permettre que ce dernier passe plus vite ! ☺) et vous permet également de mieux mémoriser.
- **N'hésitez pas à poser des questions** ; ne restez pas sur une difficulté qui vous empêcherait de suivre la progression du cours.



- **Fixez vous des objectifs** que vous pourrez mener à terme (ne soyez pas trop ambitieux au début, et progressivement 'relevez la barre' !) ex : intervenir au moins 1 fois pour les plus timides ; réutiliser tel mot ou telle structure vus les cours précédents ; justifier votre idée en l'argumentant et en utilisant le bon connecteur ; poser une question ; utiliser le 'classroom English', prêter une attention particulière à l'intonation de votre phrase etc... les possibilités sont infinies.
- J'aime faire **travailler en binômes ou groupes dans la mesure où le travail reste calme et constructif**. Permettez moi de vous rappeler l'importance du choix du binôme si vous n'avez pas envie de vous retrouver à faire le travail tout seul ; ou d'avoir une note qui ne correspond pas toujours à votre niveau habituel (dans un sens comme dans l'autre).--> bien définir le rôle de chacun dès le départ.
idem pour les **POI où là c'est une question de confiance pour l'entraînement à l'oral** (car je ne peux pas vérifier tous les groupes) → très rapidement comprendre que le français est interdit lors de ces exos et là encore ne pas perdre de temps.
- Gardez néanmoins bien à l'esprit que **QUEL QUE SOIT VOTRE NIVEAU VOUS AVEZ QUELQUECHOSE A APPORTER** ; ajoutez votre petite pierre à l'édifice de la séance

Participation orale :

- Chaque élève s'autoévaluera en fin d'heure : note sur 2 (**Quantité prioritaire sur la qualité**) (1 pt / phrase ; interventions en anglais : classroom English 0.5 pt ; questions posées au professeur ou aux

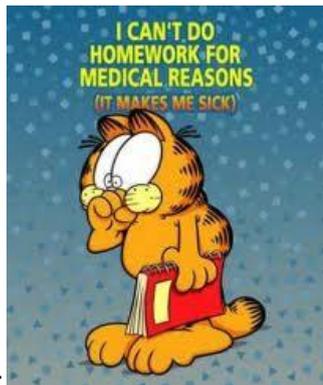
autres élèves pour demander des précisions : 1pt) note sur 10 séances ! + bonus parfois attribués ou des points de **malus** seront retirés de cette note **pour tout travail non fait, non signalé ; répétition d'oublis (matériel et travail) et attitude gênante en classe.**

- Le **respect** des autres, de leur travail et de leur prise de parole **est essentiel** pour que chaque élève se sente suffisamment en confiance pour intervenir ou pour tout simplement se sentir bien en classe .
→ bavardage et moqueries ne seront pas tolérés vous verrez que je peux avoir un bon sens de la répartie qui s'y frotte, s'y pique ! ☺



Tenue des cahiers

- Une présentation claire pour un esprit clair : indiquez bien la date et les titres ; soulignez ; ayez un code pour l'utilisation des couleurs ; séparez / déterminez clairement les productions personnelles des notes prises en classe



Travail maison

- Le cours doit être revu systématiquement, le vocabulaire appris (sans que le professeur ait à le rappeler lors de la prise de devoirs)
- Vous devez être capable de résumer le document vu au cours précédent en début d'heure (interro orale individuelle ou collective)
- Tout travail donné est PERSONNEL et susceptible d'être ramassé et évalué (4/5 élèves au hasard) → travaillez régulièrement (n'oubliez pas qu'un travail régulier est la plus sûre manière de progresser)
- N'hésitez pas à consulter mon site 'up to you' ; vous y trouverez des liens vers des sites qui vous permettront d'approfondir votre travail , de réviser des points de grammaires qui vous posent problème, vous entraîner à la compréhension orale, jouer, et même chanter Certains travaux seront parfois facultatifs : néanmoins, n'oubliez pas que si je vous les propose, c'est parce qu'ils sont un bon complément au cours et qu'ils vous seront utiles.
- Les recherches sur internet doivent être reformulées pour aboutir à un ensemble personnel (pas de 'copier / coller')
- Utiliser ponctuellement un traducteur , sur un mot précis peut être une aide appréciable (même si rien ne vaut un bon vieux dico pour vérifier le mot EN CONTEXTE); néanmoins taper un texte en français et

utiliser le traducteur n'a aucun intérêt pour vous, et est tellement de mauvaise qualité que le

professeur (qui n'est pas trop bête) s'en rend tout de suite compte et n'apprécie guère !



- Me prévenir si vous avez eu un empêchement. Pas sanctionné (sauf au bout de 2 fois).
DM : retard = - 2 / jour de retard (s'arranger pour le déposer dans mon casier). Si je ne l'ai pas au bout de 2 jours = 00 (je ne le réclamerai pas mais je l'indique dans mon cahier.)
- Vous pouvez proposer de me rendre un travail supplémentaire si vous le souhaitez

Pour les documents (vidéos ; powerpoint ; audio ; etc.....)

- Nommez votre document de la manière suivante : classe.nom de familleprénom.titre
ex : TES2.simpsonbart.videopresentation
- Respectez les consignes données (présentation ; échéance)(cela fait partie des critères d'évaluation)
Les travaux peuvent être envoyés jusqu'à l'échéance donnée 22h00)
- Téléchargez (gratuitement) Format Factory (afin de compresser vos documents pour envoi sur boîte mail) (pour les vidéos sélectionnez 'tout type vers FLV')

Evaluations :

- POI (production orale en interaction): souvent sous forme de sketches (filmés)
- POC(production orale en continu : présentation d'un document ; rappel du cours précédent ou peut être un exposé basé sur présentation PPT (powerpoint)
- tâches finales : situation à l'écrit ou à l'oral (POC ou POI) ou l'on reprend ce qui a été vu en cours dans un contexte de situation la plus réelle possible
- + i.e voc (pas toujours prévenus) + i.e cours et DS

Je vous souhaite bon courage pour cette année en espérant que vous aurez plaisir à venir en classe et à enrichir vos connaissances dans cette belle matière.

